

Základní škola Žďár nad Sázavou,
Komenského 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok 2022/2023



**PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE
MĚSTA**

Ve Žďáře nad Sázavou
dne 25. srpna 2023

Mgr. Miroslav Kadlec
ředitel školy

1. Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 (dále jen 2. ZŠ) je úplná základní škola s právní subjektivitou od 1. ledna 1996. Sídlo školy je na adrese Žďár nad Sázavou, Komenského 2, odloučené pracoviště (sportovní hala) sídlí na adrese Komenského 973.

Škola má své webové stránky www.2zszdar.cz, kde jsou uvedeny e-mailové kontakty na jednotlivé pracovníky školy. Společná e-mailová adresa školy je info@2zszdar.cz.

Zřizovatelem školy je Město Žďár nad Sázavou.

Školská rada má dle rozhodnutí zřizovatele 6 členů. Dne 3.6.2021 proběhly volby zástupců pedagogů (p) a ve dnech 21.-23.6.2021 zástupců rodičů (r). Zástupci zřizovatele (z) byli jmenováni. Nová školská rada se poprvé sešla na ustavujícím schůzi dne 29.6.2021. Předsedou byl zvolen (p). Členy jsou Mgr. Vít (p), Ing.

(r), (r), Bc. (z) a (z).

Škola měla ve školním roce 2022/2023 celkem 20 tříd, z toho 10 tříd na 1. stupni a 10 tříd na 2. stupni. Vzdělávalo se zde celkem 450 žáků (stav k 30. 9.), z toho bylo 234 chlapců a 216 dívek. Na základě požadavků vycházejících z pedagogických a hygienických předpisů je kapacita školy a stanovena na 540 žáků.

Na 1. stupni bylo 225 žáků, z toho 115 chlapců a 110 dívek a na 2. stupni 225 žáků, z toho 119 chlapců a 106 dívek.

Průměrný počet žáků byl 22,5 žáků na jednu třídu, přičemž průměrný počet na 1. stupni je 22,5 žáka na jednu třídu, na 2. stupni 22,5 žáka na jednu třídu.

Třída	Počet žáků			Tř. učitel
	Celkem	chlapců	dívek	
1.A	23	13	10	
1.B	21	13	8	
CELKEM	44	26	18	
2.A	21	11	10	
2.B	22	10	12	
CELKEM	43	21	22	
3.A	18	10	8	
3.B	22	8	14	
CELKEM	40	18	22	
4.A	24	9	15	
4.B	25	14	11	
CELKEM	49	23	26	
5.A	25	14	11	
5.B	24	13	11	
CELKEM	49	27	22	
1. stupeň	225	115	110	
6.A	26	14	12	
6.B	27	16	11	
CELKEM	53	30	23	
7.A	24	9	15	
7.B	28	21	7	
CELKEM	52	30	22	
8.A	14	8	6	
8.B	27	11	16	
8.C	16	8	8	
CELKEM	57	27	30	
9.A	17	8	9	
9.B	30	17	13	
9.C	16	7	9	
CELKEM	63	32	31	
2. stupeň	225	119	106	
2. ZŠ	450	234	216	

Ve škole pracovalo 29 pedagogů-učitelů, včetně ředitele školy a 1 zástupce ředitele, z toho na 1. stupni 11 učitelů, na 2. stupni 18 učitelů. Dále pak 4 vychovatelky školní družiny, 7 asistentek pedagoga a 9 provozních pracovníků.

Škola se dříve zaměřovala v rámci spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Žďár nad Sázavou na výuku, výchovu a nápravu dětí s vrozenými vadami učení a chování. Od školního roku 2009/2010 již nemáme žádnou specializovanou třídu. Důvodem je integrace bývalých speciálních škol na ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6. Tím je umožněno zařazení těchto žáků do této sousední školy - pokud není zvolena integrace do běžné třídy.

Od školního roku 2002/2003 zřizujeme v 6. ročníku třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení.

I v letošním roce otevřela naše škola třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy se opět mohli přihlásit žáci 5. ročníku libovolné základní školy, kteří po složení přijímacích zkoušek, mohli být přijati. Přijímací zkoušky do této specializované třídy proběhly v květnu a opět se nám potvrdilo, že velký zájem o vzdělávání dětí v této třídě stále trvá.

V neposlední řadě se snažíme o zkvalitnění výuky cizích jazyků. Dlouhodobě organizujeme sami výuku cizích jazyků (Aj) již od prvního ročníku. Od školního roku 2008/2009 se začal vyučovat jazyk ruský, německý a francouzský jako druhý cizí jazyk pro žáky 7. ročníku. V posledních letech jsme již ale nenabízeli francouzský jazyk z důvodu personálního obsazení.

Ke škole patří sportovní hala a školní hřiště. Sportovní halu můžeme využívat pro výuku tělesné výchovy do 14,30 h, v odpoledních hodinách je k dispozici basketbalistům.

Školní hřiště bylo v mimoškolní době k dispozici i veřejnosti a bylo v minulé době ve značně dezolátním stavu. Jeho údržba a případná rekonstrukce byla dávno za hranicemi možností a sil školy. V roce 2003 byla nákladem 13 miliónů provedena rekonstrukce. Původní projekt byl zpracován pro větší akci, RM Žďár nad Sázavou a následně i ZM odsouhlasily ke státní dotaci 9 miliónů, další 4 milióny z městského rozpočtu. Proto bylo nutné zvolit takové řešení, které respektuje hranici 13 miliónů. Hřiště bylo slavnostně otevřeno v září 2003 a je využíváno jak pro školní výuku (2.ZŠ, 3.ZŠ a integrované třídy Speciální školy, Biskupské gymnázium, Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Střední škola technická, Střední škola gastronomická), tak i veřejností.

Zrekonstruované hřiště obsahuje tři hřiště na malou kopanou s umělým travním povrchem (lze využít i jako jedno hřiště pro kopanou), atletickou dráhu o délce 300 m s umělým povrchem (rovinka 6 drah, jinak 4 dráhy), víceúčelové hřiště (volejbal, tenis) též s umělým povrchem, sektor pro hod koulí a skok do výšky a dva sektory pro skok do dálky. V původním stavu zůstala dvě hřiště na volejbal s antukou.

Co se povedlo udělat v tomto školním roce:

- ✓ výmalba tříd č.26, č.31 a 100
- ✓ pořízení nového nábytku do třídy č.26
- ✓ interaktivní LCD dotykový monitor - 2ks
- ✓ robotické žakovské sady VEX 123 - 3ks
- ✓ Robotika s Emou - školní sada

Z nejdůležitějších úkolů nás čekají ještě tyto akce:

- výměna svítidel ve škole za LED svítidla
- zateplení sportovní haly
- výměna oplocení školního pozemku
- rekonstrukce dlažby v přízemí školy
- úprava vchodu do školy

- rekonstrukce odborných učeben (např. F, Ch, ...)
- možná dostavba školního hřiště
- velkým přáním je půdní vestavba na hlavní budově

To jsou úkoly, na něž zatím není dostatek finančních prostředků, a budou projednávány se zřizovatelem při přípravě rozpočtu na rok 2024. Kromě nich je třeba realizovat další menší opravy, jejichž neřešení ztěžuje kvalitnější průběh výuky, a které budeme je realizovat z vlastních zdrojů.

Potýkali jsme se také s prostorovými nedostatky, které negativně ovlivňují možnosti zřídit odborné učebny. Měli jsme pouze učebnu fyziky, která svým vybavením odpovídá charakteru odborné učebny, ale i tu musíme využívat jako kmenovou třídu. Úbytkem tříd se tato situace postupně řeší. Dále máme dvě moderně vybavené učebny výpočetní techniky. Součástí školy je také školní družina. Kapacita školní družiny je 120 dětí (4 oddělení). V letošním roce byla naplněna do počtu 114 žáků,

Od školního roku 1999/2000 byla ŠD umístěna v prostorách školy - v běžných třídách. Od školního roku 2006/2007 mají tři oddělení svou vlastní oddělenou místnost, pouze oddělení nejstarších dětí je umístěno v kmenové třídě. V roce 2010 byla dokončena půdní vestavba, kde jsou dvě oddělení školní družiny. Uvolnily se tak dvě menší učebny, které bylo možno využít pro výuku menších skupin žáků (např. cizích jazyků).

2. Učební program

Ve školním roce 2022/23 probíhala výuka ve škole podle ŠVP pro základní vzdělávání, **Škola poznávání a porozumění.**

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Základní škola měla k 30.6.2023 celkem 47 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 38 pedagogů a 9 provozních pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci:

- ředitel školy
- zástupce ředitele školy
- 11 učitelů 1. stupně, všichni mají VŠ vzdělání
- 18 učitelů 2. stupně, všichni mají VŠ vzdělání (započítání ŘŠ i ZŘŠ)
- 4 vychovatelky školní družiny s odpovídajícím středním pedagogickým vzděláním
- 7 asistentek pedagoga (jedna asistentka pracuje současně ve ŠD)

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 ekonomka školy
- 1 sekretářka a hospodářka školy
- 1 školník
- 4 uklízečky
- 1 správce haly, hřiště a strojník
- 1 uklízečka na hale

Přehled o vzdělání, praxi a způsobilosti jednotlivých pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci:

<u>funkce</u>	<u>jméno</u>	<u>příjmení</u>	<u>vzdělání</u>	<u>praxe</u>	<u>aprobace</u>
ředitel		, Mgr.	VŠ	37	M, Fy
ZŘŠ		, Mgr.	VŠ	31	M, Z
učitel		, Mgr.	VŠ	20	1. st.

učitel	, Mgr	VŠ	37	1. st., Pv
učitel	, Mgr.	VŠ	33	1. st.
učitel	, Mgr.	VŠ	27	1. st.
učitel	, Mgr.	VŠ	34	1.st.,Tv
učitel	, Mgr.	VŠ	32	1. st.
učitel	, Mgr.	VŠ	23	1. st
učitel	, Mgr.	VŠ	40	1. st.+sp. ped.,MŠ
učitel	, Mgr.	VŠ	20	1. st.
učitel	, Mgr.	VŠ	28	1. st
učitel	, Mgr.	VŠ	32	1. st., Tv
učitel	, Mgr.	VŠ	37	Čj, Rj, Nj
učitel	, Mgr.	VŠ	22	M, Tv
učitel	, Mgr.	VŠ	37	1. st. + Aj
učitel	, Mgr.	VŠ	41	1. st., Hv
učitel	, Mgr.	VŠ	32	1. st., + Aj, Vv
učitel	, Mgr.	VŠ	15	Čj
učitel	, Mgr.	VŠ	19	Nj, D
učitel	, Mgr.	VŠ	8	Čj, Aj
učitel	, Mgr.	VŠ	29	Čj, Ov
učitel	, Mgr.	VŠ	16	Bi, Ch
učitel	, Mgr.	VŠ	33	M, Ch
učitel	, Mgr.	VŠ	32	Fy, Zt, Inf
učitel	, Mgr.	VŠ	32	Z, Tv
učitel	, Mgr.	VŠ	18	Př,Z, Ekol
učitel	, Mgr.	VŠ	38	Čj, D
učitel	, Mgr.	VŠ	30	M, F

Na mateřské a rodičovské dovolené je pí. uč. Kudrnová a pí. uč. Holoubková.

vychovatelka	SPgŠ	41	vychovatelka
vychovatelka	SpgŠ, SEŠ	31	vychovatelka

Na částečný úvazek pracovaly pí. vychovatelky Ivona Vávrová a Renata Křížová.

asistentky pedagoga

	SŠ
, Mgr.	VŠ
	SŠ
	SŠ
	SŠ
	SŠ
	SŠ

Nepedagogičtí pracovníci:

školník	SPŠS	24
ekonomka	, Bc. VŠ	23
hospodářka	SEŠ	17
uklízečka	vyuč.	18
uklízečka	vyuč.	39
uklízečka	vyuč.	39
uklízečka	vyuč.	38

správce
uklízečka

vyuč 30
vyuč. 36

4. Údaje o zařazování (zápisu) dětí a přijímacích zkouškách na gymnázia

Ve dnech 14. a 15. dubna 2023 proběhl ve škole zápis dětí do prvních tříd s tímto výsledkem:

přišlo k zápisu (včetně dětí po odkladu)	73 dětí
přijato (včetně dětí po odkladu)	66 dětí
odklad	7 dětí
přechod na jiné ŽŠ	2 dětí
zůstává na škole	64 dětí

Pro velký zájem a po dohodě s ostatními školami a zřizovatelem bude těchto 64 dětí zařazeno do 3 paralelních prvních tříd. V dalších letech budeme z prostorových důvodů otvírat pouze dvě třídy.

Dne 25.4.2023 proběhlo přijímací řízení do třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Celkem se účastnilo 54 žáků, přijato bylo 27 žáků do jedné třídy.

Po přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia odešlo ze 20 přihlášených žáků naší školy 9 žáků. Někteří žáci po oznámení, že byli přijati do PC třídy, zůstali na naší škole.

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. roce 2022/23:

ročník	počet žáků	prospělo s vzn.	prospělo	neprospělo
1.	44	44	0	0
2.	43	42	1	0
3.	38	28	10	0
4.	49	33	16	0
5.	49	26	23	0
6.	53	10	43	0
7.	53	11	42	0
8.	59	21	37	1
9.	62	6	56	0
celkem	450	221	228	1

Počet žáků se sníženým stupněm z chování v 1. pololetí:

šk. rok 2021/22	0	(1 x 2.st., 0 x 3.st.)
šk. rok 2022/23	0	(2 x 2.st., 0 x 3.st.)

Počet žáků se sníženým stupněm z chování na konci šk. roku:

šk. rok 2021/22	0	(0 x 2.st., 0 x 3.st.)
šk. rok 2022/23	0	(3 x 2.st., 0 x 3.st.)

Počet neomluvených hodin:

Testování znalostí žáků (evaluace):

a) Testy KALIBRO:

9. ročník

	škola	9.A	9.B	9.C	ČR	zákl. školy	malá města	gymnázia
ČJ	71,0	69,8	73,8	67,0	66,8	66,7	67,6	71,2
M	50,6	42,5	63,4	35,3	47,7	47,4	46,9	61,7
AJ	67,6	63,2	77,4	53,8	67,2	67,0	66,6	79,0

9.A, 9.C – běžná třída

9.B – třída s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky

Všechny výsledky jsou vyjádřeny v procentech úspěšnosti.

Ve skupině ČR jsou i výsledky odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Ve všech oblastech jsou průměrné výsledky školy lepší než průměrné výsledky škol v ČR.

5. ročník

	škola	5.A	5.B	ČR	malá města
ČJ	71,9	73,0	70,7	65,5	66,2
M	51,4	56,7	45,5	44,8	45,6
AJ	71,8	74,5	68,7	70,4	70,5

Všechny výsledky jsou vyjádřeny v procentech úspěšnosti.

Ve všech oblastech jsou průměrné výsledky školy lepší než průměrné výsledky škol v ČR.

b) Testování ČŠI: Testování se účastnili žáci 5.ročníku

Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **77%**

Průměrná úspěšnost všech žáků v ČR: **65%**

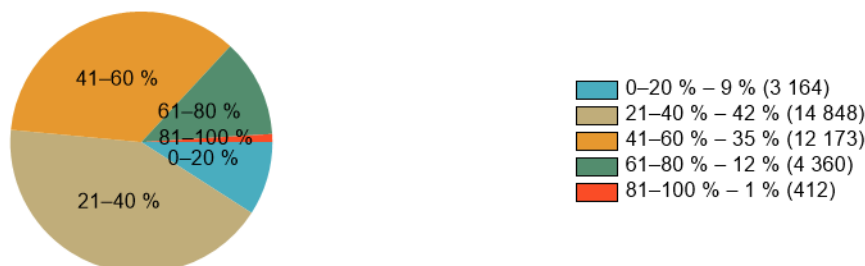


Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	17	37	35 256
Celý test	Obtížnost 1	77 %	76 %	77 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	81 %	81 %	81 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	76 %	73 %	74 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	63 %	60 %	62 %	49 %

Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 46%

Průměrná úspěšnost všech žáků v ČR: 41%



Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	20	17	37	34 957
Celý test	Obtížnost 1	50 %	42 %	46 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	52 %	33 %	43 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	61 %	51 %	57 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	43 %	44 %	44 %	41 %

Závěr: V obou testovaných předmětech žáci školy dosáhli lepších výsledků než je průměr za celou Českou republiku. Výraznější rozdíl je v oblasti čtenářská gramotnost.

6. Údaje o mimoškolních aktivitách

a) Podmínky pro činnost školní družiny

Školní družina při ZŠ je umístěna v budově školy. Tři oddělení mají prostory pouze pro svou činnost. Dvě oddělení jsou umístěna v půdní vestavbě, třetí v původním bytě školníka a čtvrté v kmenové třídě na přístavku.

V provozu byla 4 oddělení, která měla celkem 110 dětí, pracovaly zde 4 vychovatelky.

ŠD má k dispozici vlastní žákovskou knihovnu, kde je na 800 knih a také učitelskou knihovnu s 200 knihami.

Každé oddělení má CD přehrávač a 1 PC s připojením na internet, další PC nejsou připojena k internetu. Tři oddělení mají možnost tisku na vlastní místní tiskárně.

Velmi využíván je školní dvůr, který je vybaven dřevěnými stavbami, pingpongovými stoly a upraveným prostorem pro pobyt venku, čímž je zajištěna vhodná zóna pro regeneraci sil. ŠD též využívá halu, tělocvičnu a prostor školního hřiště.

b) Mimoškolní aktivity, účast v soutěžích:

Jazyky:

- olympiáda z českého jazyka:

- | | | |
|--|---------------|-------------------|
| účast - školní kolo: | 15 žáků | |
| okresní kolo: | 1 žákyně | |
| - anglická konverzace: | | |
| účast - školní kolo: | 39 žáků | |
| okresní kolo: | 2 žáci (| . 13.místo) |
| - olympiáda z německého jazyka: | | |
| účast - školní kolo: | 5 žáků | |
| okresní kolo: | 1 žák (| . 8.místo) |
| <u>Přírodní vědy:</u> | | |
| - matematická olympiáda 5. r.: | | |
| účast - školní kolo: | 9 žáků | |
| okresní kolo: | 6 žáků (| .1.místo) |
| - matematická olympiáda 6. r.: | | |
| účast - školní kolo: | 2 žáci | |
| okresní kolo: | 1 žák (| . 4.místo) |
| - matematická olympiáda 7. r.: | | |
| účast - školní kolo: | 1 žák | |
| okresní kolo: | 1 žák | |
| - matematická olympiáda 8. r.: | | |
| účast - školní kolo: | 5 žáků | |
| okresní kolo: | 4 žáci | |
| - matematická olympiáda 9. r.: | | |
| účast - školní kolo: | 1 žák | |
| okresní kolo: | 1 žák | |
| - Pythagoriáda 5.r.: | | |
| účast - školní kolo: | 55 žáků | |
| okresní kolo: | 11 žáků | |
| - Pythagoriáda 6.r.: | | |
| účast - školní kolo: | 26 žáků | |
| okresní kolo: | 7 žáků (| . 3.místo) |
| - Pythagoriáda 7.r.: | | |
| účast - školní kolo: | 25 žáků | |
| okresní kolo: | 4 žáci | |
| - Pythagoriáda 8.r.: | | |
| účast - školní kolo: | 29 žáků | |
| okresní kolo: | 5 žáků | |
| - Pythagoriáda 9.r.: | | |
| účast - školní kolo: | 2 žáci | |
| - Logická olympiáda (1.st.) školní kolo: 38 žáků | | |
| | krajské kolo: | 4 žáci |
| (2.st.) školní kolo: | 11 žáků | |
| | krajské kolo: | 2 žáci |
| - Klokán - mezinárodní mat. soutěž: | | |
| zapojeno: Cvrček - 2. a 3. ročník | | 65 žáků |
| Klokánek - 4. a 5. ročník | | 82 žáků |
| Benjamin - 6. a 7. ročník | | 56 žáků |
| Kadet - 8. a 9. ročník | | 76 žáků |

- chemická olympiáda D
 - účast - školní kolo: 1 žák
- fyzikální olympiáda E (8. ročník):
 - účast - školní kolo: 8 žáků
 - okresní kolo: 6 žáků
- fyzikální olympiáda F (8. ročník):
 - účast - školní kolo: 4 žáci
 - okresní kolo: 1 žák
- biologická olympiáda C
 - účast - školní kolo: 9 žáků
 - okresní kolo: 1 žák
- biologická olympiáda D
 - účast - školní kolo: 2 žáci

Společenské vědy:

- dějepisná olympiáda 8.–9.r.:
 - účast - školní kolo: 17 žáků
 - okresní kolo: 3 žáci
- zeměpisná olympiáda 6.r.:
 - účast - školní kolo: 7 žáků
 - okresní kolo: 1 žák (. 7.místo)
- zeměpisná olympiáda 7.r.:
 - účast - školní kolo: 8 žáků
 - okresní kolo: 1 žák
- zeměpisná olympiáda 8.-9.r.:
 - účast - školní kolo: 14 žáků
 - okresní kolo: 1 žák (9.místo)

Soutěže:

- Logická olympiáda
 - účast - školní kolo: 29 žáků
 - krajské kolo: 6 žáků (. 6.místo)
- Bobřík informatiky:
 - kategorie Mini
 - účast - celostátní kolo: 17 úspěšných řešitelů z 48 účastníků
(max.počet bodů)
 - kategorie Benjamín
 - účast - celostátní kolo: 19 úspěšných řešitelů z 78 účastníků
 - kategorie Kadet
 - účast - celostátní kolo: 19 úspěšných řešitelů z 86 účastníků
- LEGO roboti (programování)
 - účast - školní kolo: 8 žáků
 - krajské kolo: 4 žáků (2.místo,
. 3.místo)
- Office Arena
 - účast - školní kolo: 9 žáků

- krajské kolo: 2 žáci (**1.místo,**
2.místo)
celostátní kolo: 2 žáci
- recitační soutěž:
účast - školní kolo: 29 žáků
okrskové kolo: 2 žáci
- soutěž ve zpěvu „Žďárský skřivánek“
účast - školní kolo: 45 žáků
- soutěž v mluvním projevu
účast - školní kolo: 24 žáků
- pěvecké sbory:
účast - Vánoční koncert Světlo vánoc s Petrem Bendem v bazilice minor v Zámku Žďár
vystoupení na předvánočním OSTROVU POHODY 2022
vánoční koncert pro rodiče ve škole
Chlubiáda pro rodiče ve škole
- výtvarná soutěž **Nenič si tělo**
účast - celostátní kolo kolo: 6 žáků
- výtvarná soutěž **Betlém**
účast - školní kolo: 40 žáků
- výtvarná soutěž **Požární ochrana očima dětí**
účast - školní kolo: 20 žáků
okresní kolo: 6 žáků (**. 2.místo**)
- literární soutěž **300 let Santiniho barokní hvězdy**
účast - městské kolo: 1 žákyně (**3.místo**)
- Fotosoutěž Photobase
účast- základní kolo: 5 žáků
celostátní kolo: 1 žákyně (**3.místo**)
- Sportovní soutěže:**
- šplh:
účast - školní kolo: 25 žáků
okrskové kolo: 10 žáků (**5x1.místo, 3x2. místo, 1x3.místo**)
okresní kolo: 10 žáků
- vybíjená:
účast - okresní kolo: 11 žáků MIX (8.místo)
- lyžařské závody:
účast - školní kolo: 48 žáků
- atletický čtyřboj:

- | | | | |
|---|---------|-------------------|--|
| | účast - | okresní kolo: | mladší žáci – 5 žáků (1.místo)
mladší žákyně - 5 žákyně (8.místo)
starší žáci - 5 žáků (2.místo)
starší žákyně - 5 žákyně (4.místo) |
| | | krajské kolo: | mladší žáci - 5 žáků (4. místo)
starší žáci - 5 žáků (1. místo) |
| | | republikové kolo: | starší žáci - 5 žáků (9.místo) |
| - florbal: | | | |
| | účast - | okreskové kolo: | mladší žáci - 9 žáků (1.místo)
starší žákyně - 8 žákyně (3.místo)
starší žáci - 8 žáků (3. místo) |
| | | okresní kolo: | 1.stupeň - 8 žáků (1. místo)
mladší žáci – 8 žáků (2.místo) |
| - košíková: | | | |
| | účast - | okresní kolo: | žáci – 7 žáků (3. místo)
žákyně – 6 žákyně (1.místo) |
| | | krajské kolo: | žákyně – 7 žákyně (2. místo) |
| - McDonalds Cup: | | | |
| | účast - | okreskové kolo: | 22 žáků (mladší 3., starší 3. místo) |
| - Pohár rozhlasu: | | | |
| | účast - | okresní kolo: | 38 žáků
mladší žáci (1.místo)
mladší žákyně (4.místo)
starší žáci (1.místo)
starší žákyně (1.místo) |
| | | krajské kolo: | mladší žáci (5.místo)
starší žáci (4.místo)
starší žákyně (5.místo) |
| - OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů) | | | |
| | účast - | okresní kolo: | 22 žáků (3. místo ve družstvech) |
| | | krajské kolo: | 13 žáků (10.místo) |
| - přespolní běh: | | | |
| | účast: | okresní kolo: | 22 žáků
mladší žákyně (7. místo)
mladší žáci (4. místo)
starší žákyně (6. místo)
starší žáci (3. místo) |

c) **Kroužky:** probíhaly v omezeném režimu – pouze pěvecké sbory a kroužek florbalu.

7. Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

V naší škole se snažíme nabídnout podmínky pro **žáky nadané a se zájmem o výpočetní techniku** a zároveň podmínky pro **žáky se specifickými poruchami učení a chování**.

Profilace naší školy spočívá ve zřizování tříd s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. O tuto třídu je poměrně veliký zájem, zájemců je o 80 – 100% více.

Pro žáky s SPU jsme zřizovali specializované třídy. Snažili jsme se vytvořit co nejlepší podmínky pro výuku v těchto třídách. Nakupovali jsme pomůcky, pomocné učebnice, počítačové programy, abychom postiženým žákům pomohli zvládnout probíranou látku co nejlépe. Přesto, že rodiče některých žáků školy vůbec nepomáhali - zvláště ve vyšších ročnících, jsme byli přesvědčeni o nutnosti zřizování specializovaných tříd, neboť tito žáci by učivo v normální třídě sami nebyli schopni zvládat. Většina rodičů ale smysl těchto tříd pochopila, vážila si a oceňovala náročnou práci v těchto specializovaných třídách. Podpory se nám dostávalo i z PPP. Jelikož do sousední základní školy byly integrovány třídy bývalých speciálních škol, přestali jsme otvírat tyto třídy. Tyto třídy otevírá tato sousední škola, což nám připadá vhodnější i vzhledem ke složení pedagogického sboru.

Většina učitelů, kteří vyučovali ve specializovaných třídách, prošla kurzy, které je připravily pro práci s žáky s vrozenými vadami učení a chování. Ukončené vzdělání speciální pedagogiky má Mgr. _____ a Mgr. _____. Tyto poznatky a zkušenosti budeme využívat při práci s individuálně integrovanými žáky.

Od školního roku 2002/2003 pracuje na škole dobrovolné nezávislé občanské sdružení DYS-centrum, které pracuje v oblasti specifických vývojových poruch učení a chování.

Projekty, kterých se účastní škola jako subjekt nebo partner:

1. MAP III

Místní akční plán vzdělávání III (MAP III) navazuje na projekt MAP II, kde bylo klíčovým výstupem nastavení spolupráce a komunikace subjektů zabývajících se vzděláváním v ORP Žďár nad Sázavou. Cílem MAP III je společné plánování a sdílení aktivit, které povedou k podpoře pedagogů, dětí a žáků, a tedy k podpoře vzdělávání na různých úrovních v ORP Žďár nad Sázavou. V roce 2024 bude navazovat MAP IV.

2. Šablony III

Projekt Šablony 3 v ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 2 je zaměřen na doučování žáků a projektové dny. Cílem doučování je doplnit vědomosti žáků z doby uzavření škol. Probíhá od 1.9.2021 do 30.6.2023 s alokací 913 934 Kč.

3. I-KAP II

Projekt s názvem „Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2“ reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364 je realizován v rámci operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Probíhá od 1.9.2021 do 31.12.2023 s alokací 954 198 Kč. Předmětem projektu je ověřování metodických materiálů při výuce, zajištění provozu dvou kroužků (ICT a polytechnického), zajištění financí pro práci speciálního pedagoga a kariérového poradce. Z projektových peněz se pořídily stavebnice LEGO Mindstorms, Merkur 8 a měřicí sady Pasco.

4. Šablony OP JAK

Žádost o Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 2 byla zpracována v průběhu druhého pololetí, podána a schválena ve výši 1 775 999,00Kč. Realizace bude probíhat v době 1.9.2023 - 31.12.2025. Projekt časově navazuje na Šablony III.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. V loňském školním roce se uskutečnily různé akce na podporu tohoto programu. Další důležitou částí prevence je neustálé sledování, vyhodnocování pozorování a práce se žáky.

Důležitou složkou prevence sociálně patologických jevů je účast v celostátním projektu „Nenech to být“, který je zaměřen na předcházení šikaně ve škole.

Na škole pracuje Žákovský sněm, jehož práce se účastní zástupci 4. až 9. tříd. Zástupci tříd zde prezentují názory, přání, požadavky, problémy, které se pak řeší.

Na začátku školního roku proběhl omezený adaptační program SPOLU pro žáky 6. ročníků. Tato akce je kladně hodnocena z řad žáků, učitelů i rodičů. Pomáhá k lepšímu přechodu žáků 1. stupně na stupeň druhý a zároveň včlenění žáků přicházejících z jiných škol.

Spolupracujeme s málotřídními školami, ze kterých přecházejí žáci na 2. stupeň naší školy. Je to především ZŠ a MŠ Hamry nad Sázavou. Spolupráce probíhá formou vzájemné informovanosti o žácích, možných problémech při přechodu, poskytujeme zpětnou vazbu těmto školám a spolupracujeme při výběru učebnic, aby byla zaručena návaznost (např. Aj).

Pro žáky 8. ročníku proběhla akce První pomoc do škol, kde se žáci učí zajistit první pomoc při úrazech a spolupráci. Pro žáky 3. ročníku byla zajištěna akce Prevence dětských úrazů.

V pedagogicko-psychologické poradně proběhlo setkání metodiků prevence se zástupci poradny a volnočasových organizací Ponorka, Spektrum.

Ve školním roce 2023/2023 díky spolupráci vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele a rodičů se podařilo předejít větší neomluvené absenci žáků. Minimální je i počet snížených známek z chování.

Je navázána úzká spolupráce s PPP a SPC, kde pracují se žáky, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení nebo chování. Tato spolupráce má dobré výsledky.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé se zúčastňují průběžně metodických předmetových kurzů, pořádaných vzdělávacími subjekty.

Vedení školy se průběžně zúčastňovalo seminářů - ke vzdělávacím programům, novým vyhláškám a zákonům.

Mgr. _____ má ukončené studium pro výchovné poradce a Mgr.

_____ studium pro metodiky prevence.

ŘŠ ukončil vzdělávání vedoucích pracovníků na úrovni FS II, ZŘŠ vzdělávání na úrovni FS I. Mgr. _____ jako metodik a koordinátor ICT absolvoval Studium k výkonu specializovaných činností – koordinátor ICT.

Všichni pedagogové pracovali a budou pracovat na úpravách školního vzdělávacího plánu, školením koordinátora ŠVP prošly pí. uč. _____ a pí. uč. _____.

V dalších letech se budeme soustřeďovat na studium dle vyhlášky 317/2005 Sb., § 9 – Studium k výkonu specializovaných činností.

Pedagogové jsou zapojeni do projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů).

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

11. Spolupráce s veřejností

Při škole pracuje Školská rada, která se pravidelně schází, zve na své schůzky ředitele školy. Dle zákona č. 561/2004 Sb. schvaluje nebo projednává určité dokumenty. Účastní se činností pro zkvalitňování práce a spolupracuje na koncepci dalšího rozvoje školy.

Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ, které pomáhá škole organizovat a financovat určité akce. Výbor tohoto sdružení je prostředníkem mezi vedením školy a rodiči. Výbor je seznamován s plánem školy, úspěchy a záměry, ke kterým se může vyjádřit.

Škola tradičně pořádá úspěšný **Den otevřených dveří** pro rodiče, kteří se mohou i zúčastnit běžné dopolední výuky.

Samozřejmostí jsou pravidelné třídní schůzky a konzultační dny.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče organizují učitelé 1. stupně Klub rodičů, dětí a učitelů. Jeho cílem je seznámit rodiče a děti se školou, upřesnit požadavky na budoucího prvňáčka, pomoc při obtížích. Hlavním cílem je usnadnit budoucímu školákovi vstup do školy.

Pro žáky 6. ročníků byl zorganizován adaptační projekt SPOLU.

Na škole pracuje pěvecký sbor, který vystupuje nejen na akcích školy, ale i pro veřejnost. Pořádá také předvánoční vystoupení a vystoupení na konci školního roku pro rodiče a další veřejnost. Sbor vystoupil na předvánočním koncertě se zpěvákem Petrem Bende a v rámci akce Ostrov pohody (str.11).

Škola se prezentuje také webovými stránkami (www.2zszdar.cz), případně v místním a regionálním tisku a v dalších médiích.

Škola spolupracuje se sportovními oddíly, které využívají sportovní zařízení školy. Jsou to především TJ Žďár (tělocvična a sportovní hala), SKP UNITOP (tělocvična), Štáb malé kopané (hřiště).

K ekologické výchově jsou žáci vedeni průběžně nejen ve vyučovacím procesu, ale i každoročním organizováním Dne Země.

Velmi se osvědčila spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, MěÚ, odborem OSPOD a s dětskými lékaři.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření podle druhů činností školy za rok 2022

hlavní činnost

příjmy celkem	42 801 175,18 Kč
výdaje celkem	42 640 359,14 Kč
zisk	160 816,04 Kč

doplňková činnost

příjmy celkem	336 012,- Kč
výdaje celkem	279 076,- Kč
zisk	56 936,- Kč

rekapitulace

příjmy celkem	43 137 187,18 Kč
výdaje celkem	42 919 435,14 Kč
zisk	217 752,04 Kč

13. Základní údaje o získaných dotacích a projektech

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo získat tyto dotace:

1. NPO doučování	43 850,-Kč
2. NPO prevence digitální propasti	79 000,-Kč
3. Preventivní programy	19 100,-Kč
4. Šablony III	alokace 913 934,-Kč
5. I-KAP II	alokace 954 198,-Kč
6. Šablony JAK	alokace 1 775 999,-Kč

14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Odborová organizace na naší škole není ustanovena.

Škola spolupracuje i s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to MěÚ Žďár nad Sázavou (odbory sociální; školství, kultury, sportu a marketingu; finanční; komunálních služeb), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu, Městská policie, Policie ČR, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, Úřad práce Žďár nad Sázavou, volnočasové organizace Ponorka, Spektrum, Active Žďár nad Sázavou, Kultura, Knihovna MJS, MŠ, malotřídní ZŠ Hamry nad Sázavou a Sázava, Plavecká škola, Dětské dopravní hřiště, střední školy, sportovní oddíly. V letošním školním roce se osvědčila spolupráce s Regionálním muzeem Žďár nad Sázavou, kdy pracovníci muzea ve spolupráci s učiteli připravili vzdělávací programy pro žáky naší školy.

Dle § 168 odst. (1) zákona 561/2004 Sb. byla tato Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 dne 5.10.2023 projednána a schválena Školskou radou.