

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Žďár
nad
Sázavou ★

PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE
MĚSTA

Ve Žďáře nad Sázavou
dne 26. srpna 2025

Mgr. Miroslav Kadlec
ředitel školy

1. Charakteristika školy

Základní škola Žďár nad Sázavou, Komenského 2 (dále jen 2. ZŠ) je úplná základní škola s právní subjektivitou od 1. ledna 1996. Sídlo školy je na adrese Žďár nad Sázavou, Komenského 2, odloučené pracoviště (sportovní hala) sídlí na adrese Komenského 973.

Škola má své webové stránky www.2zsazdar.cz, kde jsou uvedeny e-mailové kontakty na jednotlivé pracovníky školy. Společná e-mailová adresa školy je info@2zsazdar.cz.

Zřizovatelem školy je Město Žďár nad Sázavou.

Školská rada má dle rozhodnutí zřizovatele 6 členů. Ve dnech 17.-20.6.2024 proběhly volby zástupců pedagogů (p) a zástupců rodičů (r). Zástupci zřizovatele (z) byli jmenováni. Členy jsou Mgr. Jan Hrdina (p), Mgr. Vít Uhmán (p), Mgr. Pavel Kubiš (r), pí. Jitka Látalová (r), p. Rostislav Dvořák (z) a Ing. Petr Sedlák (z).

Škola měla ve školním roce 2024/2025 celkem 20 tříd, z toho 11 tříd na 1. stupni a 9 tříd na 2. stupni. Vzdělávalo se zde celkem 433 žáků (stav k 30. 9.), z toho bylo 230 chlapců a 203 dívek. Na základě požadavků vycházejících z pedagogických a hygienických předpisů je kapacita školy stanovena na 540 žáků.

Na 1. stupni bylo 233 žáků, z toho 120 chlapců a 113 dívek a na 2. stupni 200 žáků, z toho 110 chlapců a 90 dívek.

Průměrný počet žáků byl 21,65 žáků na jednu třídu, přičemž průměrný počet na 1. stupni je 21,18 žáka na jednu třídu, na 2. stupni 22,22 žáka na jednu třídu.

Třída	Počet žáků			Tř. učitel
	Celkem	chlapců	dívek	
1.A	21	12	9	pí. Topinková
1.B	21	11	10	p. Uhmán
CELKEM	42	23	19	
2.A	22	10	12	pí. Blažíčková
2.B	22	11	11	pí. Hamříková
2.C	21	11	10	pí. Novotná
CELKEM	65	32	33	
3.A	23	13	10	pí. Křížová
3.B	21	13	8	pí. Pártlová
CELKEM	44	26	18	
4.A	22	11	11	pí. Ceralová
4.B	22	10	12	pí. Kántorová
CELKEM	44	21	23	
5.A	18	11	7	pí. Pavlíková
5.B	20	7	13	pí. Skořepová
CELKEM	38	18	20	
1. stupeň	233	120	113	
6.A	14	6	8	pí. Beránková
6.B	25	10	15	pí. Dokulilová
6.C	13	8	5	pí. Kratochvílová
CELKEM	52	24	28	
7.A	22	16	6	pí. Kazdová
7.B	24	12	12	pí. Zedníčková
CELKEM	46	28	18	
8.A	23	12	11	pí. Svobodová
8.B	28	17	11	p. Hrdina
CELKEM	51	29	22	
9.A	23	8	15	p. Novák
9.B	28	21	7	p. Staněk
CELKEM	51	29	22	
2. stupeň	200	110	90	
2. ZŠ	433	230	203	

Ve škole pracovalo 30 pedagogů-učitelů, včetně ředitele školy a 1 zástupce ředitele, z toho na 1. stupni 12 učitelů, na 2. stupni 18 učitelů. Dále pak 4 vychovatelky školní družiny, 10 asistentek pedagoga a 9 provozních pracovníků.

Škola se dříve zaměřovala v rámci spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) Žďár nad Sázavou na výuku, výchovu a nápravu dětí s vrozenými vadami učení a chování. Od školního roku 2009/2010 již nemáme žádnou specializovanou třídu. Důvodem je integrace bývalých speciálních škol na ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 6. Tím je umožněno zařazení těchto žáků do této sousední školy - pokud není zvolena integrace do běžné třídy.

Od školního roku 2002/2003 zřizujeme v 6. ročníku třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení.

I v letošním roce otevřela naše škola třídu s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Do této třídy se opět mohli přihlásit žáci 5. ročníku libovolné základní školy, kteří po složení přijímacích zkoušek, mohli být přijati. Přijímací zkoušky do této specializované třídy proběhly v dubnu a opět se nám potvrdilo, že velký zájem o vzdělávání dětí v této třídě stále trvá.

V neposlední řadě se snažíme o zkvalitnění výuky cizích jazyků. Dlouhodobě organizujeme sami výuku cizích jazyků (Aj) již od prvního ročníku. Od školního roku 2008/2009 se začal vyučovat jazyk ruský, německý a francouzský jako druhý cizí jazyk pro žáky 7. ročníku. V posledních letech jsme již ale nenabízeli francouzský jazyk z důvodu personálního obsazení, od tohoto školního roku nabízíme jazyk španělský.

Ke škole patří sportovní hala a školní hřiště. Sportovní halu můžeme využívat pro výuku tělesné výchovy do 14,30 h, v odpoledních hodinách je k dispozici basketbalistům.

Školní hřiště bylo v mimoškolní době k dispozici i veřejnosti a bylo v minulé době ve značně dezolátním stavu. Jeho údržba a případná rekonstrukce byla dávno za hranicemi možností a sil školy. V roce 2003 byla nákladem 13 miliónů provedena rekonstrukce. Původní projekt byl zpracován pro větší akci, RM Žďár nad Sázavou a následně i ZM odsouhlasily ke státní dotaci 9 miliónů, další 4 milióny z městského rozpočtu. Proto bylo nutné zvolit takové řešení, které respektuje hranici 13 miliónů. Hřiště bylo slavnostně otevřeno v září 2003 a je využíváno jak pro školní výuku (2.ZŠ, 3.ZŠ a integrované třídy Speciální školy, Biskupské gymnázium, Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Střední průmyslová škola, Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga), tak i veřejností.

Zrekonstruované hřiště obsahuje tři hřiště na malou kopanou s umělým travním povrchem (lze využít i jako jedno hřiště pro kopanou), atletickou dráhu o délce 300 m s umělým povrchem (rovinka 6 drah, jinak 4 dráhy), víceúčelové hřiště (volejbal, tenis) též s umělým povrchem, sektor pro hod koulí a skok do výšky a dva sektory pro skok do dálky. V původním stavu zůstala dvě hřiště na volejbal, která se již nevyužívají.

Co se povedlo udělat v tomto školním roce:

- ✓ výmalba tříd č.7, č.99, jídelny a šatny uklízeček, WC
- ✓ barevná výmalby zárubní dveří
- ✓ pořízení nového vestavěného nábytku do kabinetu školního poradenského zařízení
- ✓ interaktivní LCD dotykový monitor - 8ks
- ✓ rekonstrukce výměníku
- ✓ rekonstrukce učebny chemie
- ✓ výměna svítidel ve třídách a šatnách za LED svítidla

Z nejzávažnějších úkolů nás čekají ještě tyto akce:

- rekonstrukce odborných učeben (Fy, Př, ...)
- zateplení sportovní haly
- výměna oplocení školního pozemku, vybavení šk. dvoru

- rekonstrukce dlažby v přízemí školy
- úprava vchodu do školy
- možná dostavba školního hřiště
- velkým přáním a příležitostí je půdní vestavba na hlavní budově

To jsou úkoly, na něž zatím není dostatek finančních prostředků, a budou projednávány se zřizovatelem při přípravě rozpočtu na rok 2026. Kromě nich je třeba realizovat další menší opravy, jejichž neřešení ztěžuje kvalitnější průběh výuky, a které budeme je realizovat z vlastních zdrojů.

Potýkali jsme se také s prostorovými nedostatky, které negativně ovlivňují možnosti zřídit odborné učebny. Měli jsme pouze učebnu fyziky, která svým vybavením odpovídá charakteru odborné učebny, ale i tu musíme využívat jako kmenovou třídu. Úbytkem tříd se tato situace postupně řeší. Dále máme dvě moderně vybavené učebny výpočetní techniky. Součástí školy je také školní družina. Kapacita školní družiny je 120 dětí (4 oddělení). V letošním roce byla naplněna do počtu 120 žáků,

Od školního roku 1999/2000 byla ŠD umístěna v prostorách školy - v běžných třídách. Od školního roku 2006/2007 mají tři oddělení svou vlastní oddělenou místnost, pouze oddělení nejstarších dětí je umístěno v kmenové třídě. V roce 2010 byla dokončena půdní vestavba, kde jsou dvě oddělení školní družiny. Uvolnily se tak dvě menší učebny, které bylo možno využít pro výuku menších skupin žáků (např. cizích jazyků).

2. Učební program

Ve školním roce 2024/25 probíhala výuka ve škole podle ŠVP pro základní vzdělávání, **Škola poznávání a porozumění.**

3. Rámcový popis personálního zabezpečení

Základní škola měla k 30.6.2025 celkem 53 pracovníků. Z tohoto počtu bylo 44 pedagogů a 9 provozních pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci:

- ředitel školy
- zástupce ředitele školy
- 12 učitelů 1. stupně, všichni mají VŠ vzdělání
- 18 učitelů 2. stupně, všichni mají VŠ vzdělání (započítání ŘŠ i ZŘŠ)
- 4 vychovatelky školní družiny s odpovídajícím středním pedagogickým vzděláním
- 10 asistentek pedagoga (jedna asistentka pracuje současně ve ŠD)

Nepedagogičtí pracovníci:

- 1 ekonomka školy
- 1 sekretářka a hospodářka školy
- 1 školník
- 4 uklízečky
- 1 správce haly, hřiště a strojník
- 1 uklízečka na hale

Přehled o vzdělání, praxi a způsobilosti jednotlivých pracovníků:

Pedagogičtí pracovníci:

funkce	jméno	příjmení	vzdělání	praxe	aprobace
ředitel			VŠ	39	M, Fy
ZŘŠ			VŠ	33	M, Z

učitel	VŠ	22	1. st.
učitel	VŠ	39	1. st., Pv
učitel	VŠ	35	1. st.
učitel	VŠ	29	1. st.
učitel	VŠ	36	1.st.,Tv
učitel	VŠ	35	1. st.
učitel	VŠ	25	1. st
učitel	VŠ	42	1. st.+sp. ped.,MŠ
učitel	VŠ	22	1. st.
učitel	VŠ	43	1. st., Hv
učitel	VŠ	30	1. st
učitel	VŠ	34	1. st., Tv
učitel	VŠ	39	Čj, Rj, Nj
učitel	VŠ	24	M, Tv
učitel	VŠ	39	1. st. + Aj
učitel	VŠ	17	Čj, Vv
učitel	VŠ	34	1. st., + Aj, Vv
učitel	VŠ	24	Čj
učitel	VŠ	24	Nj, D
učitel	VŠ	12	Čj, Aj
učitel	VŠ	31	Čj, Ov
učitel	VŠ	18	Bi, Ch
učitel	VŠ	35	M, Ch
učitel	VŠ	34	Fy, Zt, Inf
učitel	VŠ	34	Z, Tv
učitel	VŠ	20	Př,Z, Ekol
učitel	VŠ	12	Čj, Ov
učitel	VŠ	32	M, F

vychovatelka	SPgŠ	43	vychovatelka
vychovatelka	SpŠ, SEŠ	33	vychovatelka
Na částečný úvazek pracovaly pí. vychovatelky (praxe 18 let).			(praxe 11 let) a

asistentky pedagoga

SŠ
VŠ
SŠ
SŠ
SŠ
SŠ
SŠ
SŠ
VŠ
VŠ

Nepedagogičtí pracovníci:

školník	SPŠS	26
ekonomka	VŠ	25
hospodářka	SEŠ	19
uklízečka	vyuč.	20

uklízečka	vyuč.	42
uklízečka	vyuč.	41
uklízečka	vyuč.	40
správce	vyuč	44
uklízečka	vyuč.	23

4. Údaje o zařazování (zápisu) dětí a přijímacích zkouškách na gymnázia

Ve dnech 4. a 5. dubna 2025 proběhl ve škole zápis dětí do prvních tříd s tímto výsledkem:

přišlo k zápisu (včetně dětí po odkladu)	56 dětí
přijato (včetně dětí po odkladu)	51 dětí
odklad	5 dětí
přechod na jiné ŽŠ	3 děti
zůstává na škole	47 dětí

Těchto 47 dětí bude zařazeno do 2 paralelních prvních tříd. I v dalších letech budeme z prostorových důvodů otvírat pouze dvě třídy.

Dne 22.4.2025 proběhlo přijímací řízení do třídy s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. Celkem se účastnilo 48 žáků, přijato bylo 22 žáků do jedné třídy.

Po přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia odešlo ze 12 přihlášených žáků naší školy 6 žáků. Někteří žáci po oznámení, že byli přijati do PC třídy, zůstali na naší škole.

5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve šk. roce 2024/25:

ročník	počet žáků	prospělo s vyn.	prospělo	neprospělo
1.	42	42	0	0
2.	65	63	2	0
3.	44	39	5	0
4.	42	32	10	0
5.	37	22	15	0
6.	52	24	28	0
7.	47	7	40	0
8.	51	11	40	0
9.	51	10	41	0
celkem	431	250	181	0

Počet žáků se sníženým stupněm z chování v 1. pololetí:

šk. rok 2023/24	5	(5 x 2.st., 0 x 3.st.)
šk. rok 2024/25	1	(1 x 2.st., 0 x 3.st.)

Počet žáků se sníženým stupněm z chování na konci šk. roku:

šk. rok 2023/24	2	(2 x 2.st., 0 x 3.st.)
šk. rok 2024/25	3	(3 x 2.st., 0 x 3.st.)

Počet neomluvených hodin:

šk. rok 2023/24	39 hodiny (8 žáků)
šk. rok 2024/25	68 hodin (10 žáků)

Testování znalostí žáků (evaluace):

a) Testy KALIBRO:

9. ročník

	škola	9.A	9.B	ČR	zákl. školy	malá města	gymnázia
ČJ	68,8	69,2	68,4	68,9	63,9	64,7	72,0
M	51,0	36,5	61,9	47,6	45,7	47,6	64,2
AJ	74,9	70,2	78,8	73,1	71,7	73,0	84,5

9.A – běžná třída

9.B – třída s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky

Všechny výsledky jsou vyjádřeny v procentech úspěšnosti.

Ve skupině ČR jsou i výsledky odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Ve všech oblastech jsou průměrné výsledky školy lepší než průměrné výsledky škol v ČR, výrazně lepší výsledky jsou ve srovnání s výsledky základních škol (bez víceletých gymnázií).

5. ročník

	škola	5.A	5.B	ČR	malá města
ČJ	72,6	70,3	74,7	69,4	68,8
M	58,3	51,3	64,6	49,9	49,4
AJ	76,1	76,7	75,6	70,4	69,8

Všechny výsledky jsou vyjádřeny v procentech úspěšnosti.

Ve všech oblastech jsou průměrné výsledky školy lepší nebo výrazně lepší než průměrné výsledky škol v ČR.

b) Jednotná přijímací zkouška na SŠ – 9.ročník

		ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	4 343	50,2	57,5	4 394	50,8	38,7
	ORP	343	55,6	61,2	347	55,2	41,6
	ŠKOLA	49	61,4	65,3	49	59,8	44,5

V obou oblastech naši žáci dosáhli lepších výsledků než žáci v ORP, Kraji i ČR.

6. Údaje o mimoškolních aktivitách

a) Podmínky pro činnost školní družiny

Školní družina při ZŠ je umístěna v budově školy. Tři oddělení mají prostory pouze pro svou činnost. Dvě oddělení jsou umístěna v půdní vestavbě, třetí v původním bytě školníka a čtvrté v kmenové třídě na přístavku.

V provozu byla 4 oddělení, která měla celkem 120 dětí, pracovaly zde 4 vychovatelky.

ŠD má k dispozici vlastní žákovskou knihovnu, kde je na 800 knih a také učitelskou knihovnu s 200 knihami.

Každé oddělení má CD přehrávač a 1 PC s připojením na internet, další PC nejsou připojena k internetu. Tři oddělení mají možnost tisku na vlastní místní tiskárně.

Velmi využíván je školní dvůr, který byl vybaven dřevěnými stavbami, pingpongovými stoly a upraveným prostorem pro pobyt venku. V současné době je většina dřevěných prvků odstraněna (bezpečnost). Architektkou byl ve spolupráci se žáky školy vypracován projekt školního dvora školní zahrady, zřizovatel je realizaci odkládá. ŠD též využívá halu, tělocvičnu a prostor školního hřiště.

b) Mimoškolní aktivity, účast v soutěžích:

Jazyky:

- olympiáda z českého jazyka:

účast -	školní kolo:	15 žáků	
	okresní kolo:	2 žáci (	2.místo)
	krajské kolo:	1 žákyně (	4.místo)

- anglická konverzace:

účast -	školní kolo:	8 žáků
	okresní kolo:	1 žákyně

- olympiáda z německého jazyka:

účast -	školní kolo:	8 žáků	
	okresní kolo:	1 žák (	3.místo)

Přírodní vědy:

- matematická olympiáda 5. r.:

účast -	školní kolo:	8 žáků
	okresní kolo:	5 žáků

- matematická olympiáda 6. r.:

účast -	školní kolo:	5 žáků	
	okresní kolo:	5 žáků (	5.místo)

- matematická olympiáda 7. r.:

účast -	školní kolo:	4 žáci	
	okresní kolo:	3 žáci (	1.místo)

- matematická olympiáda 8. r.:

účast -	školní kolo:	1 žák	
	okresní kolo:	1 žák (	2.místo)

- matematická olympiáda 9. r.:

účast -	školní kolo:	0 žáků	
	okresní kolo:	0 žáci	

- Pythagoriáda – proběhlo pouze školní kolo
- Logická olympiáda (1.st.) školní kolo: 38 žáků
krajské kolo: 4 žáci
- (2.st.) školní kolo: 11 žáků
krajské kolo: 2 žáci
- Klokán - mezinárodní mat. soutěž:
zapojeno: Cvrček - 2. a 3. ročník 103 žáků
Klokánek - 4. a 5. ročník 73 žáků
Benjamin - 6. a 7. ročník 59 žáků
Kadet - 8. a 9. ročník 41 žáků
- chemická olympiáda D
účast - školní kolo: 2 žáci
okresní kolo: 2 žáci
- fyzikální olympiáda E (8. ročník):
účast - školní kolo: 13 žáků
okresní kolo: 2 žáci (Smolík J., Srnský T. 8.-9.místo)
- fyzikální olympiáda F (9. ročník):
účast - školní kolo: 2 žáci
okresní kolo: 2 žáci (**3.místo**)
krajské kolo: 1 žák
- biologická olympiáda C
účast - školní kolo: 10 žáků
okresní kolo: 1 žák
- biologická olympiáda D
účast - školní kolo: 8 žáků
okresní kolo: 1 žák

Společenské vědy:

- dějepisná olympiáda 8.–9.r.:
účast - školní kolo: 9 žáků
okresní kolo: 2 žáci (**7.místo**)
krajské kolo: 1 žák (**nemoc**)
- zeměpisná olympiáda 6.r.:
účast - školní kolo: 12 žáků
okresní kolo: 1 žákyně
- zeměpisná olympiáda 7.r.:
účast - školní kolo: 18 žáků
okresní kolo: 1 žák (**13.místo**)
- zeměpisná olympiáda 8.-9.r.:
účast - školní kolo: 10 žáků
okresní kolo: 1 žák (neúčast pro nemoc)

Soutěže:

- Logická olympiáda

účast - školní kolo: 27 žáků
krajské kolo: 1 žák

- Bobřík informatiky:

kategorie Mini

účast - celostátní kolo: 42 úspěšných řešitelů z 77 účastníků
(max.počet bodů)

kategorie Benjamín

účast - celostátní kolo: 47 úspěšných řešitelů z 88 účastníků

kategorie Kadet

účast - celostátní kolo: 29 úspěšných řešitelů z 96 účastníků

- Office Arena

účast - školní kolo: 3 žáci
krajské kolo: 3 žáci

- CyberGame

účast - školní kolo: 28 žáků
celostátní kolo: 2 žáci

- recitační soutěž:

účast - školní kolo: 33 žáků

- soutěž ve zpěvu „Žďárský skřivánek“

účast - školní kolo: 65 žáků

- soutěž v mluvním projevu

účast - školní kolo: 27 žáků

- pěvecké sbory:

účast - vánoční koncert pro rodiče ve škole
Chlubiáda pro rodiče ve škole
Akademie k 70.výročí

- výtvarná soutěž **Vánoční figurka**

účast - školní kolo: 105 žáků

- výtvarná soutěž **Požární ochrana očima dětí**

účast - školní kolo: 20 žáků
okresní kolo: 6 žáků (**3.místo,**
3.místo)

- Fotosoutěž Photocontest 2025

účast- základní kolo: 3 žáci
celostátní kolo: 2 žáci (**1.místo,**
3.místo)

Sportovní soutěže:

- šplh:

- vybíjená:	účast -	školní kolo:	25 žáků
		okrskové kolo:	10 žáků (1x1.místo, 2x2. místo, 3x3.místo)
		okresní kolo:	6 žáků (1x1.místo, 1x2.místo)
	účast -	okresní kolo:	12 žáků MIX (11.místo)
- lyžařské závody:			
	účast -	školní kolo:	33 žáků
- atletický čtyřboj:			
	účast -	okresní kolo:	mladší žáci – 5 žáků (1.místo) mladší žákyně - 5 žákyň (9.místo) starší žáci - 5 žáků (3.místo) starší žákyně - 4 žákyně (6.místo)
- florbal:			
	účast -	okrskové kolo:	mladší žákyně – 9 žákyň (3.místo) mladší žáci - 9 žáků (1.místo) starší žákyně - 9 žákyň (5.místo) starší žáci - 9 žáků (1. místo)
		okresní kolo:	mladší žáci – 11 žáků (6.místo) starší žáci - 11 žáků (1.místo)
		krajské kolo:	starší žáci - 11 žáků (2.místo)
- košíková:			
	účast -	okrskové kolo:	mladší žákyně – 7 žákyň (2.místo) mladší žáci - 6 žáků (2.místo)
		okresní kolo:	starší žáci – 6 žáků (2. místo)
- přebor škol v šachu:			
	účast –	okresní kolo:	4 žáci (1.místo)
		krajské kolo:	4 žáci (1.místo)
		celostátní kolo:	4 žáci (23.místo)
- přespolní běh:			
	účast:	okresní kolo:	22 žáků mladší žákyně (12. místo) mladší žáci (10. místo) starší žákyně (10. místo) starší žáci (5. místo)
- orientační běh:			
	účast:	okresní kolo:	11 žáků (2.místo)
		krajské kolo:	8 žáků (5.místo)
- minikopaná:			
	účast:	okrskové kolo:	8 žáků (6.místo)
- McDonalds Cup:			
	účast -	okrskové kolo:	10 žáků kategorie II (3. místo)

c) Kroužky:

název kroužku	počet žáků	počet kroužků
anglický jazyk	10	1
český jazyk	42	2
basketbalová školička	14	1
matematický	37	2
pěvecký	41	2
háčkování	11	1
sportovně střelecký	30	3
míčové hry	22	1
florbal	22	1
technický	24	2
rozvoj grafomotoriky	6	1
plavání	14	1

7. Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

V naší škole se snažíme nabídnout podmínky pro **žáky nadané a se zájmem o výpočetní techniku** a zároveň podmínky pro **žáky se specifickými poruchami učení a chování**.

Profilace naší školy spočívá ve zřizování tříd s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky. O tuto třídu je poměrně veliký zájem, zájemců je o 80 – 100% více.

Pro žáky s SPU jsme zřizovali specializované třídy. Snažili jsme se vytvořit co nejlepší podmínky pro výuku v těchto třídách. Nakupovali jsme pomůcky, pomocné učebnice, počítačové programy, abychom žákům pomohli zvládnout probíranou látku co nejlépe. Přesto, že rodiče některých žáků škole vůbec nepomáhali - zvláště ve vyšších ročnících, jsme byli přesvědčeni o nutnosti zřizování specializovaných tříd, neboť tito žáci by učivo v normální třídě sami nebyli schopni zvládnout. Většina rodičů ale smysl těchto tříd pochopila, vážila si a oceňovala náročnou práci v těchto specializovaných třídách. Podpory se nám dostávalo i z PPP. Jelikož do sousední základní školy byly integrovány třídy bývalých speciálních škol, přestali jsme otvírat tyto třídy. Tyto třídy otevírá tato sousední škola, což nám připadá vhodnější i vzhledem ke složení pedagogického sboru.

Většina učitelů, kteří vyučovali, prošla kurzy, které je připravily pro práci s žáky s vrozenými vadami učení a chování. Ukončené vzdělání speciální pedagogiky má Mgr.

a Mgr. . Tyto poznatky a zkušenosti budeme využívat při práci s individuálně integrovanými žáky.

Od školního roku 2002/2003 pracuje na škole dobrovolné nezávislé občanské sdružení DYS-centrum, které pracuje v oblasti specifických vývojových poruch učení a chování.

Projekty, kterých se účastní škola jako subjekt nebo partner:

1. MAP IV

Místní akční plán vzdělávání IV (MAP IV) navazuje na projekt MAP III, kde bylo klíčovým výstupem nastavení spolupráce a komunikace subjektů zabývajících se vzděláváním v ORP Žďár nad Sázavou. Cílem MAP IV je společné plánování a sdílení aktivit, které povedou k podpoře pedagogů, dětí a žáků, a tedy k podpoře vzdělávání na různých úrovních v ORP Žďár nad Sázavou.

2. Šablony OP JAK

Žádost o Šablony OP JAK ZŠ Žďár nad Sázavou, Komenského 2 byla zpracována v průběhu druhého pololetí 2022/2023, podána a schválena ve výši 1 775 999,00Kč. Realizace probíhá v době 1.9.2023 - 31.12.2025. Projekt časově navazuje na Šablony III. Nově byla podána žádost Šablony OP JAK II.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. V loňském školním roce se uskutečnily různé akce na podporu tohoto programu. Další důležitou částí prevence je neustálé sledování, vyhodnocování pozorování a práce se žáky.

Důležitou složkou prevence sociálně patologických jevů je účast v celostátním projektu „Nenech to být“, který je zaměřen na předcházení šikaně ve škole.

Na škole pracuje Žákovský sněm, jehož práce se účastní zástupci 4. až 9. tříd. Zástupci tříd zde prezentují názory, přání, požadavky, problémy, které se pak řeší.

Na začátku školního roku proběhl omezený adaptační program SPOLU pro žáky 6. ročníků. Tato akce je kladně hodnocena z řad žáků, učitelů i rodičů. Pomáhá k lepšímu přechodu žáků 1. stupně na stupeň druhý a zároveň včlenění žáků přicházejících z jiných škol.

Spolupracujeme s málotřídními školami, ze kterých přecházejí žáci na 2. stupeň naší školy. Je to především ZŠ a MŠ Hamry nad Sázavou a ZŠ a MŠ Sázava. Spolupráce probíhá formou vzájemné informovanosti o žácích, možných problémech při přechodu, poskytujeme zpětnou vazbu těmto školám a spolupracujeme při výběru učebnic, aby byla zaručena návaznost (např. Aj).

Každá třída 1.stupně se zúčastnila preventivních programů Oblastní Charity Žďár a besed s PČR, každá třída 2.stupně se zúčastnila preventivních programů Oblastní Charity Žďár i programu Je OK nebýt OK organizovaného MAP III i besed s PČR, žáci 9.tříd navštívili i divadelního představení Dýchej.

Pro žáky 8. ročníku proběhla akce První pomoc do škol, kde se žáci učí zajistit první pomoc při úrazech a spolupráci. Pro žáky 3. ročníku byla zajištěna akce Prevence dětských úrazů.

Ve školním roce 2024/2025 řešilo školní poradenské pracoviště ve spolupráci s rodiči nárůst skrytého záškoláctví tzn. časté 1denní či 2denní absence – rodiče mají tendence omlouvat děti před ohlášenými testy. Po jednání s rodiči k omezení 1-2 denních absencí byl osloven dotčený dětský lékař, kvůli potvrzování Omluvného listu, spolupráce s nimi se dařila, absence dětí se snížila.

V pedagogicko-psychologické poradně pravidelně probíhalo setkání metodiků prevence se zástupci poradny a volnočasových organizací Ponorka i Esko. Metodicka prevence se také zúčastňovala pravidelných porad Týmu pro mládež, kde se řešila různá témata a kazuistiky v oblasti prevence i v oblasti ohrožených dětí či sebepoškození dětí.

Ve školním roce 2024/2025 díky spolupráci vedení školy, výchovného poradce, třídního učitele a rodičů se podařilo předejít větší neomluvené absenci žáků. Minimální je i počet snížených známek z chování.

Je navázána úzká spolupráce s PPP a SPC, kde pracují se žáky, kteří mají diagnostikovanou poruchu učení nebo chování. Tato spolupráce má dobré výsledky.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé se zúčastňují průběžně metodických předmětových kurzů, pořádaných vzdělávacími subjekty.

Vedení školy se průběžně zúčastňovalo seminářů - ke vzdělávacím programům, novým vyhláškám a zákonům.

Mgr. Michaela Kudrnová má ukončené studium pro výchovné poradce a Mgr. studium pro metodiky prevence.

ŘŠ ukončil vzdělávání vedoucích pracovníků na úrovni FS II, ZŘŠ vzdělávání na úrovni FS I. Mgr. jako metodik a koordinátor ICT absolvoval Studium k výkonu specializovaných činností – koordinátor ICT.

Všichni pedagogové pracovali a budou pracovat na úpravách školního vzdělávacího plánu, školením koordinátora ŠVP prošly pí. uč. a pí. uč.

V dalších letech se budeme soustřeďovat na studium dle vyhlášky 317/2005 Sb., § 9 – Studium k výkonu specializovaných činností.

Pedagogové jsou zapojeni do projektu SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů).

10. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

11. Spolupráce s veřejností

Při škole pracuje Školská rada, která se pravidelně schází, zve na své schůzky ředitele školy. Dle zákona č. 561/2004 Sb. schvaluje nebo projednává určité dokumenty. Účastní se činností pro zkvalitňování práce a spolupracuje na koncepci dalšího rozvoje školy.

Při škole pracuje občanské sdružení SRPŠ, které pomáhá škole organizovat a financovat určité akce. Výbor tohoto sdružení je prostředníkem mezi vedením školy a rodiči. Výbor je seznamován s plánem školy, úspěchy a záměry, ke kterým se může vyjádřit.

Škola tradičně pořádá úspěšný **Den otevřených dveří** pro rodiče, kteří se mohou i zúčastnit běžné dopolední výuky. Proběhl také **Den otevřených dveří** pro rodiče předškoláků, případně dalších zájemců.

Velkou akcí celého školního roku byla příprava **Akademie k 70.výročí** otevření budovy školy. Akademie se konala 7.5.2025 v Domě kultury, účastnili se žáci všech ročníků a většina učitelů. Dům kultury byl zcela naplněn rodiči a dalšími návštěvníky, byli pozváni oficiální hosté. Za zřizovatele byl přítomen starosta Ing. Martin Mrkos, místostarosta a garant školství Rostislav Dvořák a vedoucí Odboru školství, kultury, sportu a marketingu Mgr. Petr Sedlák. Z průběhu i ohlasů je zřejmé, že akce byla důstojnou oslavou výročí i prezentací školy, žáků a pedagogů.

Za velký úspěch hlavně osobní, ale i školní považujeme získání titulu Učitel Vysočiny paní učitelkou Mgr. Lucií Topinkovou. Jak bylo řečeno na slavnostním setkání, jde o ocenění výjimečných pedagogů z celého kraje za jejich práci ve školství.

Samozřejmostí jsou pravidelné třídní schůzky a konzultační dny.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče organizují učitelé 1. stupně Klub rodičů, dětí a učitelů. Jeho cílem je seznámit rodiče a děti se školou, upřesnit požadavky na budoucího prvňáčka, pomoc při obtížích. Hlavním cílem je usnadnit budoucímu školákovi vstup do školy.

Pro žáky 6. ročníků byl zorganizován adaptační projekt SPOLU.

Na škole pracuje pěvecký sbor, který vystupuje nejen na akcích školy, ale i pro veřejnost. Pořádá také předvánoční vystoupení a vystoupení na konci školního roku pro rodiče a další veřejnost. Sbor vystoupil v rámci společné předvánoční akce se sborem Svatopluk a Zpíváme pro Unicef.

Škola se prezentuje také webovými stránkami (www.2zszdar.cz) a na sociálních sítích (Facebook, Instagram), případně v místním a regionálním tisku a v dalších médiích.

Škola spolupracuje se sportovními oddíly, které využívají sportovní zařízení školy. Jsou to především BK Žďár nad Sázavou (tělocvična a sportovní hala), SKP UNITOP (tělocvična), Štáb malé kopané (hřiště).

K ekologické výchově jsou žáci vedeni průběžně nejen ve vyučovacím procesu, ale i každoročním organizováním Dne Země.

Velmi se osvědčila spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, MěÚ, odborem OSPOD a s dětskými lékaři.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledek hospodaření podle druhů činností školy za rok 2024

hlavní činnost

příjmy celkem	46 564 938,33 Kč
výdaje celkem	46 164 034,63 Kč
zisk	400 903,70 Kč

doplňková činnost

příjmy celkem	431 122,- Kč
výdaje celkem	198 506,- Kč
zisk	233 616,- Kč

rekapitulace

příjmy celkem	46 996 060,33 Kč
výdaje celkem	46 362 540,63 Kč
zisk	633 519,70 Kč

13. Základní údaje o získaných dotacích a projektech

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo získat tyto dotace:

1. NPO prevence digitální propasti (mobilní)	73 000,-Kč
2. Šablony OP JAK	alokace 1 775 999,-Kč

14. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Odborová organizace na naší škole není ustanovena.

Škola spolupracuje i s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Jsou to MěÚ Žďár nad Sázavou (odborní sociální; školství, kultury, sportu a marketingu; finanční; majetku a komunálních služeb; strategického rozvoje a investic), Odbor školství, mládeže a sportu krajského úřadu, Městská policie, Policie ČR, PPP a SPC Žďár nad Sázavou, Úřad práce Žďár nad Sázavou, volnočasové organizace Ponorka, Spektrum, Active Žďár nad Sázavou, Kultura, Knihovna MJS, MŠ, malotřídní ZŠ Hamry nad Sázavou a Sázava, Plavecká škola, Dětské dopravní hřiště, střední školy, sportovní oddíly. V letošním školním roce se osvědčila spolupráce s Regionálním muzeem Žďár nad Sázavou, kdy pracovníci muzea ve spolupráci s učiteli připravili vzdělávací programy pro žáky naší školy.

Dle § 168 odst. (1) zákona 561/2004 Sb. byla tato Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 dne 25.9.2025 projednána a schválena Školskou radou.